

شاخصهای ارزیابی عضو هیات علمی برتر آموزشی - دانشکده سیرانزسکی

| ردیف | عنوان | شاخص | امتیاز واحد | حداکثر امتیاز | مستندات |
|------|--|--|---|---------------|--|
| ۱ | ارزشیابی درونی | ب) مشارکت در تهیه و تدوین ارزشیابی درونی | به نسبت میزان مشارکت | ۱۰۰ | اعلام مدیر گروه همراه با مستندات |
| ۲ | برنامه های آموزشی | الف) تعداد Lesson plan های ارائه شده توسط فرد به تعداد کل سرفصلهای آموزشی ارائه شده توسط فرد | به ازای هر Lesson plan ۱۰ امتیاز | ۴۰ | ارائه Lesson plan و به همراه تایید EDO دانشکده |
| | | ب) مشارکت در تدوین و اجرای برنامه های آموزشی گروه | | ۶۰ | اعلام مدیر گروه همراه با مستندات |
| ۳ | ارزشیابی فراگیران از عضو هیات علمی | میانگین حداقل ۳ بار نمره کسب شده توسط فرد در ارزشیابی های سال جاری | | ۱۵۰ | تائید مسئول EDO |
| ۴ | طراحی و اجرای فرآیندهای فعال یادگیری و یادگیری | الف) تناسب روشهای یادگیری و یاددهی با محتوای آموزش | | ۵۰ | خوداظهاری و تائید EDO دانشکده |
| | | ب) استفاده از روشهای یادگیری و یاددهی دانشجو محور (مشارکت فعال دانشجو در یادگیری) | | ۵۰ | خود اظهاری و تائید EDO دانشکده |
| ۵ | فرآیندهای سنجش یادگیری دانشجو | الف) رویکردهای سنجش یادگیری متناسب با محتوای آموزشی | (همیشه متناسب است=۵۰) (معمولا متناسب است=۳۰) (گاهی متناسب است=۲۰) | ۶۰ | تائیدیه مدیر گروه و EDO |
| | | ب) ارایه بازخورد آزمون به دانشجویان (اعلام به موقع نتایج، پاسخ سؤالات به دانشجویان و بحث و تحلیل آزمون) | به طور کامل=۵۰ نسبی=۳۰ به ندرت=۲۰ | ۴۰ | تائیدیه مدیر گروه و EDO |
| ۶ | نوآوری در آموزش | ایجاد روشهای نوین و خلاق در آموزش دانشجویان (سطح بندی) | برای هر نوآوری ۵۰ امتیاز | ۱۰۰ | ارائه مستندات و تائید EDO |
| ۷ | نظم و انضباط و رعایت اصول | آراستگی ظاهری متناسب با شئون، رعایت مقررات آموزشی، حضور به موقع، حسن رفتار با همکاران و دانشجویان و رعایت اصول اخلاق حرفه ای | | ۱۰۰ | سیستم ارزشیابی اساتید و تائید معاون آموزشی |

| | | | | اخلاقی | |
|--|-----|--|---|---------------------------------|----|
| تائید EDC، سرپرست EDO یا معاونت آموزشی واحد مربوطه | ۵۰ | هر ساعت ۱ امتیاز | الف) مجموع ساعات همکاری با حوزه آموزش دانشگاه (EDC، EDO، آموزش کل، شوره‌های آموزشی و مشارکت در گروه، دانشکده و دانشگاه) ب) مشارکت فعال در آموزش اعضای هیأت علمی | همکاری با حوزه معاونت آموزشی | ۸ |
| مستندات | ۵۰ | | | | |
| ارائه مستندات مربوطه و تأیید واحد آموزش مجازی EDC | ۴۰ | هر ۵ صفحه ۱ امتیاز | الف) تعداد صفحات درسهای الکترونیک ایجاد شده برای دانشجویان ب) تعداد برنامه های بازآموزی اینترنتی توسط عضو هیأت علمی ج) تعداد صفحات وب آموزش عمومی | آموزش الکترونیک و مجازی | ۹ |
| ارائه مستندات مربوطه و تأیید واحد آموزش مجازی EDC | ۴۰ | هر برنامه آموزش مداوم ۱۰ امتیاز | | | |
| ارائه مستندات مربوطه و تأیید واحد آموزش مجازی EDC | ۲۰ | هر مبحث آموزش عمومی کامل ۵ امتیاز | | | |
| ارائه مستندات و تائید EDC | ۷۵ | | الف) اجرای طرح تحقیقاتی و چاپ مقالات مرتبط با آموزش علوم پزشکی ب) تهیه و تدوین کتاب و مواد آموزشی (فیلم آموزشی، ...) | تهیه طرح ها و مواد آموزشی | ۱۰ |
| ارائه مستندات و تائید EDC | ۷۵ | | | | |
| ارائه مستندات و تأیید EDO | ۵۰ | هر ساعت ۱ امتیاز (دانشگاهی) هر ساعت ۲ امتیاز (کشوری) هر ساعت ۳ امتیاز (بین المللی) | الف) حضور در کارگاهها، سمینارها و همایشهای کشوری و بین المللی مرتبط با آموزش پزشکی | حفظ و ارتقای توانمندیهای آموزشی | ۱۱ |
| ارائه مستندات و تأیید EDO | ۱۰۰ | | ب) توانمندیهای فردی (تکمیل و بروز رسانی پورتال عضو هیات علمی، صفحه اینترنتی شخصی، مهارت زبان انگلیسی، CV نویسی، راهنمای الکترونیکی آموزشی جهت دانشجویان، برنامه ملاقات با دانشجویان) | | |
| ارائه مستندات مربوطه | ۱۵ | | الف) تهیه متن آموزشی در روزنامه های کثیرالانتشار و اینترنت و کتابچه و جزوات آموزشی | آموزش عمومی سلامت | ۱۲ |
| ارائه مستندات مربوطه | ۱۰ | | ب) مصاحبه رادیو و تلویزیون در خصوص آموزش عمومی سلامت ج) سخنرانی در جلسات عمومی آموزش در بین مردم د) تدریس مباحث علمی در نظام شبکه های بهداشتی و درمانی (تدریس به پزشکان خانواده، کارشناسان بهداشتی، پزشکی دندانپزشکی جامعه نگر و ...) | | |
| ارائه مستندات مربوطه | ۱۰ | | | | |
| ارائه گواهی تدریس | ۱۵ | | | | |
| ارائه مستندت و تأییدیه آموزش مداوم | ۳۰ | به ازای هر برنامه | الف) تعداد برنامه هایی که فرد دبیر عملی بوده است | آموزش | ۱۳ |

| | | | | | |
|---------------------|-----------|---------------------|---|--|----|
| | | ۵ امتیاز | | مداوم | |
| تأییدیه آموزش مداوم | ۷۰ | هر ساعت ۵ امتیاز | ب) ساعات مشارکت در اجرای برنامه (مثل سخنرانی، پانل و ...) | | |
| ارائه مستندات | ۴۰-۶۰-۸۰ | رتبه های اول تا سوم | الف) کسب عنوان در همایش ها و جشنوارهای آموزش پزشکی کشوری | دریافت نشانها | |
| ارائه مستندات | ۶۰-۸۰-۱۰۰ | رتبه های اول تا سوم | ب) کسب عنوان در همایش ها و جشنوارهای آموزش پزشکی بین المللی | ور تبه های برگزیده آموزشی کشوری و بین المللی | ۱۴ |