

شاخصهای ارزیابی عضو هیات علمی برتر آموزشی - دانشکده دندانپزشکی

ردیف	عنوان	شاخص	امتیاز واحد	حداکثر امتیاز	مستندات
۱	ارزشیابی درونی	الف) مشارکت در تهیه و تدوین ارزشیابی درونی	به نسبت میزان مشارکت	۱۰۰	اعلام مدیر گروه همراه با مستندات
۲	برنامه های آموزشی	الف) تعداد طرح درسهای ارائه شده توسط فرد به تعداد کل سرفصلهای آموزشی ارائه شده توسط فرد	به ازای هر Lesson plan ۱۰ امتیاز	۴۰	ارائه Lesson plan و به همراه تایید EDO دانشکده
		ب) مشارکت در تدوین برنامه های آموزشی گروه		۶۰	اعلام مدیر گروه همراه با مستندات
۳	ارزشیابی فراگیران از عضو هیات علمی	میانگین حداقل ۳ بار نمره کسب شده توسط فرد در ارزشیابی های سال جاری (زیر ۸۰ نباشد)		۱۰۰	تائید مسئول EDO
۴	طراحی و اجرای فرآیندهای فعال یاددهی و یادگیری	ارسال فرآیند در زمینه آموزش علوم پزشکی	به ازای هر فرآیند ۵۰ امتیاز	۱۵۰	خوداظهاری و تائید EDO دانشکده
۵	فرآیندهای سنجش یادگیری دانشجو	الف) تناسب روشهای یاددهی و یادگیری با محتوای آموزش		۴۰	۱۰۰
		ب) استفاده از روشهای یادگیری و یاددهی دانشجو محور		۳۰	
		ج) استفاده از روشهای نوین آموزشی در آموزش دانشجویان		۳۰	
۶	نظم و انضباط و رعایت اصول اخلاقی	الف) رعایت مقررات آموزشی، حسن رفتار با همکاران و دانشجویان، رعایت اصول اخلاق حرفه ای ب) مجموع ساعات حضور هیات علمی در دانشگاه		50	
۷	همکاری با حوزه معاونت آموزشی و EDO	الف) همکاری با واحد EDO دانشکده و EDC ب) همکاری با حوزه معاونت آموزشی ج) شوراهای آموزشی و مشارکت در گروه د) مشارکت فعال در آموزش اعضای هیات علمی	هر ساعت ۱ امتیاز	۱۰۰	تائید EDC، سرپرست EDO یا معاونت آموزشی واحد مربوطه
۸	آموزش الکترونیک و مجازی	الف) تعداد صفحات درسهای الکترونیک ایجاد شده برای دانشجویان	هر ۵ صفحه ۱ امتیاز	۴۰	ارائه مستندات مربوطه و تائید واحد آموزش مجازی EDC

ارائه مستندات مربوطه و تأیید واحد آموزش مجازی EDC	۴۰	هر برنامه آموزش مداوم ۱۰ امتیاز	(ب) تعداد برنامه های بازآموزی اینترنتی توسط عضو هیأت علمی		
ارائه مستندات مربوطه و تأیید واحد آموزش مجازی EDC	۲۰	هر مبحث آموزش عمومی کامل ۵ امتیاز	(ج) تعداد صفحات وب آموزش عمومی		
ارائه مستندات EDC و تأیید	۳۰	به ازای هر مورد ۱۰ امتیاز	الف) اجرای طرح تحقیقاتی و یا چاپ مقالات مرتبط با آموزش علوم پزشکی (طرح پژوهش در آموزش)	۹	تهیه طرح ها و مواد آموزشی
ارائه مستندات و تأیید EDC	۲۰	به ازای هر مورد ۵ امتیاز	ب) تهیه و تدوین کتاب و مواد آموزشی (فیلم آموزشی، مقاله مروری و ...)		
ارائه مستندات و تأیید EDO	۵۰	هر ساعت ۱ امتیاز (دانشگاهی) هر ساعت ۲ امتیاز (کشوری) هر ساعت ۳ امتیاز (بین المللی)	الف) حضور در کارگاهها، سمینارها و همایشهای کشوری و بین المللی مرتبط با آموزش پزشکی	۱۰	حفظ و ارتقای توانمندیهای آموزشی
ارائه مستندات و تأیید EDO	۱۰۰		ب) توانمندیهای فردی (تکمیل و بروز رسانی پورتال عضو هیات علمی، صفحه اینترنتی شخصی، مهارت زبان انگلیسی، CV نویسی، راهنمای الکترونیکی آموزشی جهت دانشجویان، برنامه ملاقات با دانشجویان)		
ارائه مستندات مربوطه	۳۰	هر مورد ۱۰ امتیاز	الف) تهیه متن آموزشی در روزنامه های کثیرالانتشار و اینترنت و کتابچه و مجلات	۱۱	آموزش عمومی سلامت
ارائه مستندات مربوطه	۲۰	هر مورد ۵ امتیاز	ب) مصاحبه رادیو و تلویزیون در خصوص آموزش عمومی سلامت		
ارائه مستندات مربوطه	۲۰	هر مورد ۱۰ امتیاز	ج) سخنرانی در جلسات عمومی آموزش در بین مردم و دانشجویان بصورت سخنرانی علمی		
ارائه گواهی تدریس	۳۰		د) تدریس مباحث علمی در نظام شبکه های بهداشتی و درمانی (تدریس به دندانپزشکان عمومی، کارشناسان بهداشتی، پزشکان خانواده و ...)		
ارائه مستندات و تأییدیه آموزش مداوم	۳۰	به ازای هر برنامه ۵ امتیاز	الف) تعداد برنامه هایی که فرد دبیر عملی بوده است	۱۲	آموزش مداوم
تأییدیه آموزش مداوم	۷۰	هر ساعت ۵ امتیاز	ب) ساعات مشارکت در اجرای برنامه (مثل سخنرانی، پانل و ...)		
ارائه مستندات	۴۰-۶۰- ۸۰	رتبه های اول تا سوم	الف) کسب عنوان در همایش ها و جشنواره های آموزش پزشکی کشوری و دانشگاهی	۱۳	دریافت نشانها و رتبه های برگزیده
ارائه مستندات	۶۰-۸۰- ۱۰۰	رتبه های اول تا سوم	ب) کسب عنوان در همایش ها و جشنواره های آموزش پزشکی بین المللی		آموزشی کشوری و بین المللی