

# شاخص‌ها و نشانگرهای گروه‌های آموزشی برتر علوم پایه - دانشکده پزشکی

۱. برنامه آموزشی		
۱.۱. برنامه راهبردی		
۳۰		برنامه راهبردی یا استراتژیک در حوزه‌های (آموزش، پژوهش) در گروه آموزشی وجود دارد.
۱۰		برنامه راهبردی یا استراتژیک در بعضی حوزه‌های (آموزش، پژوهش و درمان) در گروه آموزشی وجود دارد.
۰		برنامه راهبردی یا استراتژیک در حوزه‌های (آموزش، پژوهش) در گروه آموزشی وجود ندارد.
۲.۱. محتوای برنامه آموزشی		
۳۰		محتوای برنامه آموزشی کاملاً مبتنی بر نیازهای آموزشی بالینی است.
۱۵		محتوای برنامه آموزشی بیش از ۷۰٪ مبتنی بر نیازهای آموزشی بالینی است.
۰		محتوای برنامه آموزشی عمدتاً با گرایش‌های تخصصی رشته تعیین گردیده است.
۳.۱. برنامه جاری آموزشی گروه		
۵۰		گروه برنامه تفصیلی و اجرایی آموزش را برای هر نیمسال ارائه می‌نماید
۱۵		گروه برنامه تفصیلی و اجرایی آموزش را برای هر سال ارائه می‌نماید
۰		برنامه تفصیلی و اجرایی آموزش در گروه تهیه نمی‌شود.
۴.۱. ژورنال کلاب		
۳۰		جلسات ژورنال کلاب طبق برنامه زمان بندی و به طور منظم و با کیفیت مناسب برگزار می‌گردد.
۱۵		جلسات ژورنال کلاب به طور نامنظم و یا با کیفیت نسبتاً مناسب برگزار می‌گردد.
۰		جلسات ژورنال کلاب برگزار نمی‌گردد.
۵.۱. آموزش مجازی		
۵۰	سرانه:	سرانه امتیاز محتوای آموزش مجازی (امتیاز مندرج در گواهی‌های آموزش مجازی صادره از مرکز مطالعات توسعه علوم پزشکی) را قید نمایید.
۶.۱. تعداد مقاطع تحصیلی		
۳۰	نسبت:	و ... را قید نمایید. MS، PhD نسبت اعضای هیئت علمی به مقاطع تحصیلی که گروه تحت پوشش قرار می‌دهد ( )
۳۰	سرانه:	سرانه تعداد درس تدریس شده توسط اعضای هیات علمی در دانشکده‌های دیگر (غیر از دانشکده پزشکی)
۷.۱. رشته‌های جدید		
۱۰۰	تعداد:	گروه رشته یا مقطع جدید را ایجاد و راه اندازی نموده است که به تایید ..... رسیده است و مستندات آن موجود است
		گروه در حال راه اندازی رشته یا مقطع جدید است و مستندات آن موجود است
		گروه رشته یا مقطع جدیدی را ایجاد و راه اندازی نکرده است.
۸.۱. طرح دوره		
۲۰		طرح دوره کلیه مقاطع تحصیلی تدوین گردیده و بر روی سایت گروه توسعه آموزش گروه قرار گرفته است.
۱۰		طرح دوره دو سوم مقاطع تحصیلی تدوین گردیده و بر روی سایت گروه توسعه آموزش قرار گرفته است.
۵		طرح دوره اغلب مقاطع تحصیلی در گروه تدوین نشده و یا اطلاع رسانی نشده است.
۹.۱. طرح درس		
۲۰	سرانه:	سرانه طرح درس‌های گروه به ازای هر یک از اعضای هیات علمی بیشتر از پنج طرح درس است.
۱۰	سرانه:	سرانه طرح درس‌های گروه به ازای هر یک از اعضای هیات علمی بیشتر از سه و کمتر از پنج طرح درس است.
۵	سرانه:	سرانه طرح درس‌های گروه به ازای هر یک از اعضای هیات علمی کمتر از سه طرح درس است.
۱۰.۱. سایت گروه		
۲۰		سایت گروه طراحی و تمامی برنامه‌های آموزشی مستندات آموزشی گروه از طریق آن اطلاع رسانی می‌شود و ماهانه به روز

			رسانی می گردد.
	۱۰		سایت گروه طراحی گردیده ولی اطلاع رسانی، بارگذاری مستندات آموزشی گروه بر روی سایت و به روز رسانی مناسبی صورت نمی گردد.
	۰		هنوز برای گروه سابتی طراحی نشده است یا در صورت طراحی فاقد هرگونه کارایی است.
<b>PhD ۱۱ . لاگ بوک دانشجویان</b>			
	۲۰		در لاگ بوک الکترونیک ثبت و توسط اساتید مربوطه تایید می شود. PhD کلیه فعالیتهای آموزشی دانشجویان
	۱۵		در کتابچه لاگ بوک ثبت و توسط اساتید مربوطه تایید می شود. PhD کلیه فعالیتهای آموزشی دانشجویان
	۰		لاگ بوک طراحی نشده است. PhD هنوز برای ثبت فعالیتهای آموزشی دانشجویان
<b>۱۲ . ۱ . لاگ بوک دانشجویان کارشناسی ارشد تحصیلات تکمیلی</b>			
	۲۰		کلیه فعالیتهای آموزشی این دانشجویان در لاگ بوک الکترونیک ثبت و توسط اساتید مربوطه تایید می شود.
	۱۵		کلیه فعالیتهای آموزشی این دانشجویان در کتابچه لاگ بوک ثبت و توسط اساتید مربوطه تایید می شود.
	۰		هنوز برای ثبت فعالیتهای آموزشی این دانشجویان لاگ بوک طراحی نشده است.
<b>۱۳ . ۱ . کتابچه راهنمای آموزشی</b>			
	۲۰		این کتابچه تدوین و به تعداد کافی برای فراگیران چاپ و در اختیار آنان به صورت دوره ای و منظم قرار می گیرد.
	۵		( تدوین شده PhD این کتابچه برای تعدادی از سطوح و مقاطع آموزشی گروه (کارآموزی، کارورزی، رزیدنت، کارشناسی ارشد و است.
	۰		کتابچه راهنمای آموزشی فراگیران طراحی نشده است.
<b>۱۴ . ۱ . کارشناس آموزشی</b>			
	۳۰		میزان رضایت مدیر گروه آموزشی و مدیر گروه توسعه آموزش از کارشناس آموزشی ....
	۱۵		میزان رضایت مدیر گروه آموزشی و مدیر گروه توسعه آموزش از کارشناس آموزشی.....
	۵		میزان رضایت مدیر گروه آموزشی و مدیر گروه توسعه آموزش از کارشناس آموزشی.....
<b>(گروه های پایه) PhD ۱۵ . ۱ . طول دوره تحصیلی کارشناسی ارشد و</b>			
	۳۰		دوره خود را به موقع به اتمام رساندن PhD در سه سال اخیر تمام دانشجویان کارشناسی ارشد و
			دوره خود را به موقع به اتمام رساندن PhD در سه سال اخیر ۹۰ درصد دانشجویان کارشناسی ارشد و
			دوره خود را به موقع به اتمام رساندن PhD در سه سال اخیر کمتر از ۹۰ دانشجویان کارشناسی ارشد و
<b>۲ . اعضای هیات علمی</b>			
<b>۱ . ۲ . جلسات گروه</b>			
	۳۰	میانگین:	میانگین تعداد جلسات گروه بیش از یک بار در ماه است.
	۲۰	میانگین:	میانگین تعداد جلسات گروه یک بار در ماه است.
	۵	میانگین:	میانگین تعداد جلسات گروه کمتر از یک بار در ماه است.
<b>۲ . ۲ . سرانه تعداد واحدها</b>			
	۳۰	سرانه :	سرانه تعداد واحدها به ازای تعداد اعضای هیات علمی در گروه های پایه را قید نمایید.
<b>، معاونت های آموزشی دانشکده و دانشگاه، کمیته ها، شوراهای آموزشی) EDO, YEDC . ۳ . همکاری با حوزه های مدیریت آموزشی (</b>			
	۱۰۰	سرانه :	سرانه ساعات همکاری با حوزه مدیریت آموزشی را قید نمایید.
<b>۲ . ۴ . آموزش عمومی سلامت</b>			
	۳۰	سرانه :	سرانه انتشار متن آموزشی در رسانه ها به اعضای هیات علمی گروه را قید نمایید.
	۳۰	سرانه :	سرانه مصاحبه رادیو و تلویزیون را قید نمایید.
	۲۰	سرانه :	سرانه سخنرانی در مجامع عمومی در خصوص سلامت را قید نمایید.
	۳۰	سرانه :	سرانه تدریس مباحث علمی در نظام شبکه های بهداشت و درمان را قید نمایید.
<b>۲ . ۵ . آموزش مداوم</b>			

۴۰	سرانه :	سرانه امتیاز برنامه های آموزش مداوم اجرا شده در گروه را قید نمایید.
<b>۶.۲. مرجعیت علمی</b>		
۱۰۰	داخل: خارج:	عضویت افتخاری اعضای گروه در سایر دانشگاه های معتبر داخل یا خارج (به ازای هر عضو هیات علمی در دانشگاه داخل ۳۰ خارج ۵۰)
۵۰	تعداد :	عضویت اعضاء گروه در هیات های بورد (یک نفر ۲۰ و دو یا بیشتر ۵۰ امتیاز)
۲۰۰	ملی: بین المللی:	تالیف کتاب و یا قسمتی یک کتاب بعنوان منبع درسی (در سطح ملی ۵۰ و بین المللی ۱۰۰ با تایید وزارتی)
۱۰۰	تعداد:	ارائه نظریه علمی جدید در زمینه علوم پزشکی که در متون معتبر به آن اشاره شده است (هر نظریه ۵۰ امتیاز)
۱۰۰	دانشگاهی: کشوری:	دریافت نشان و رتبه های برتر آموزشی (دانشگاهی ۲۰ و کشوری ۳۰ امتیاز)
<b>۷.۲. سایر شاخص ها</b>		
۴۰	سرانه :	سرانه اجرای طرح تحقیقاتی و چاپ مقالات مرتبط با آموزش علوم پزشکی را قید نمایید.
۳۰	سرانه :	سرانه تهیه و تدوین کتاب و مواد آموزشی را قید نمایید.
۳۵	سرانه :	سرانه مدت فرصت های مطالعاتی را قید نمایید.
۵۰	سرانه :	سرانه ارتقاء یافتگان گروه را قید نمایید.
<b>۳. فراگیران</b>		
<b>۱.۳. رضایت فراگیران از کیفیت آموزش کسب شده ( این شاخص توسط دانشکده پزشکی محاسبه خواهد شد)</b>		
۳۰	میانگین:	متوسط میزان رضایت فراگیران گروه از آموزش اعضای هیات علمی گروه .....درصد است
		متوسط میزان رضایت فراگیران گروه از آموزش اعضای هیات علمی گروه .....درصد است
		متوسط میزان رضایت فراگیران گروه از آموزش اعضای هیات علمی گروه .....درصد است
<b>۲.۳. روش های یادگیری و یاددهی</b>		
۱۰۰		نسبت استفاده از روشهای یادگیری و یاددهی نوین و دانشجو محور به سایر روشها .....درصد است
		نسبت استفاده از روشهای یادگیری و یاددهی نوین و دانشجو محور به سایر روشها .....درصد است
		نسبت استفاده از روشهای یادگیری و یاددهی نوین و دانشجو محور به سایر روشها .....درصد است
		متوسط میزان تناسب روشهای یادگیری و یاددهی با محتوای آموزشی .....درصد است
		متوسط میزان تناسب روشهای یادگیری و یاددهی با محتوای آموزشی .....درصد است
		متوسط میزان تناسب روشهای یادگیری و یاددهی با محتوای آموزشی .....درصد است
۱۰۰	تعداد نوآوری:	ایجاد روشهای خلاقانه یادگیری و یاددهی متناسب با شرایط بخش و گروه (به ازای هر نوآوری ۲۰ امتیاز)
<b>۳.۳. دریافت نشانها و رتبه های برتر آموزشی</b>		
۳۰	تعداد:	PhD موفقیت فراگیران در آزمونهای سراسری (علوم پایه، پره انترنی، دستیاری، بورد کشوری، کارشناسی، کارشناسی ارشد و
۳۰	تعداد:	تعداد عناوین مکتسبه در همایش ها و جشنواره های بین المللی را قید نمایید.
۲۰	تعداد:	تعداد عناوین مکتسبه در همایش ها و جشنواره های کشوری را قید نمایید.
<b>۴. نظارت و ارزشیابی</b>		
<b>۱.۴. روشهای ارزشیابی دانشجویان</b>		
۵۰		میزان تناسب روشهای ارزشیابی با محتوای آموزشی برای دانشجویان بیش از .....درصد است است.
۲۰		میزان تناسب روشهای ارزشیابی با محتوای آموزشی برای دانشجویان بیش از .....درصد است است.
۱۰		میزان تناسب روشهای ارزشیابی با محتوای آموزشی برای دانشجویان بیش از .....درصد است است.
<b>۲.۴. MCQ (تشریحی) بجز</b>		
۵۰		متوسط میزان رضایت دانشجویان از روشهای نوین ارزشیابی که توسط اعضای هیات علمی گروه استفاده می شود.....درصد

		است
۱۰		متوسط میزان رضایت دانشجویان از روشهای نوین ارزشیابی که توسط اعضای هیات علمی گروه استفاده می شود.....درصد است
۰		متوسط میزان رضایت دانشجویان از روشهای نوین ارزشیابی که توسط اعضای هیات علمی گروه استفاده می شود.....درصد است
<b>۳. ۴. طراحی آزمون ( این شاخص توسط دانشکده پزشکی محاسبه خواهد شد)</b>		
۵۰		براساس تحلیل آزمون کیفیت آزمون های چهار گزینه ای برگزار شده در گروه در رده عالی قرار دارد
		براساس تحلیل آزمون کیفیت آزمون های چهار گزینه ای برگزار شده در گروه در رده متوسط قرار دارد
		براساس تحلیل آزمون کیفیت آزمون های چهار گزینه ای برگزار شده در گروه در رده ضعیف قرار دارد

## شاخصها و نشانگرهای گروه های آموزشی برتر علوم بالینی - دانشکده پزشکی

<b>۱. برنامه آموزشی</b>		
<b>۱.۱. برنامه راهبردی</b>		
۳۰		برنامه راهبردی یا استراتژیک در حوزه های ( آموزش، پژوهش ) در گروه آموزشی وجود دارد.
۱۰		برنامه راهبردی یا استراتژیک در بعضی حوزه های ( آموزش، پژوهش و درمان ) در گروه آموزشی وجود دارد.
۰		برنامه راهبردی یا استراتژیک در حوزه های ( آموزش، پژوهش ) در گروه آموزشی وجود ندارد.
<b>۲.۱. آموزش مجازی</b>		
۵۰	سرانه:	سرانه امتیاز محتوای آموزش مجازی (امتیاز مندرج در گواهی های آموزش مجازی صادره از مرکز مطالعات توسعه علوم پزشکی) را قید نمایید.
<b>۳.۱. تعداد مقاطع تحصیلی</b>		
۳۰	نسبت:	، PhD نسبت اعضای هیئت علمی به مقاطع تحصیلی که گروه تحت پوشش قرار می دهد (دستیاری، کارورزی، کارآموزی، فیزیوپاتولوژی و ...) را قید نمایید. MS، انترنی،
۳۰	سرانه:	سرانه تعداد درس تدریس شده توسط اعضای هیات علمی در دانشکده های دیگر (غیر از دانشکده پزشکی)
<b>۴.۱. رشته های جدید</b>		
۱۰۰		گروه رشته یا مقطع جدید را ایجاد و راه اندازی نموده است که به تایید .....رسیده است و مستندات آن موجود است
		گروه در حال راه اندازی رشته یا مقطع جدید است و مستندات آن موجود است
		گروه رشته یا مقطع جدیدی را ایجاد و راه اندازی نکرده است.
<b>۵.۱. طرح درس</b>		
۲۰	سرانه:	سرانه طرح درس های گروه به ازای هر یک از اعضای هیات علمی بیشتر از پنج طرح درس است.
۱۰	سرانه:	سرانه طرح درس های گروه به ازای هر یک از اعضای هیات علمی بیشتر از سه و کمتر از پنج طرح درس است.
۵	سرانه:	سرانه طرح درس های گروه به ازای هر یک از اعضای هیات علمی کمتر از سه طرح درس است.
<b>۶.۱. سایت گروه</b>		
۲۰		سایت گروه طراحی و تمامی برنامه های آموزشی مستندات آموزشی گروه از طریق آن اطلاع رسانی می شود و ماهانه به روز رسانی می گردد.
۱۰		سایت گروه طراحی گردیده ولی اطلاع رسانی، بارگذاری مستندات آموزشی گروه بر روی سایت و به روز رسانی مناسبی صورت نمی گردد.
۰		هنوز برای گروه سایتی طراحی نشده است یا در صورت طراحی فاقد هرگونه کارایی است.

## ۷.۱. کارشناس آموزشی

میزان رضایت مدیر گروه آموزشی و مدیر گروه توسعه آموزش از کارشناس آموزشی .....	۳۰	
میزان رضایت مدیر گروه آموزشی و مدیر گروه توسعه آموزش از کارشناس آموزشی.....	۱۵	
میزان رضایت مدیر گروه آموزشی و مدیر گروه توسعه آموزش از کارشناس آموزشی.....	۵	

## ۲. اعضای هیات علمی

### ۱.۲. جلسات گروه

میانگین تعداد جلسات گروه بیش از یک بار در ماه است.	میانگین:	۳۰
میانگین تعداد جلسات گروه یک بار در ماه است.	میانگین:	۲۰
میانگین تعداد جلسات گروه کمتر از یک بار در ماه است.	میانگین:	۵

### ۲.۲. معاونت های آموزشی دانشکده و دانشگاه، کمیته ها، شوراهای آموزشی(EDO، YEDC، ۲. همکاری با حوزه های مدیریت آموزشی )

سرانه ساعات همکاری با حوزه مدیریت آموزشی را قید نمایید.	سرانه :	۱۰۰
---	---------	-----

### ۳.۲. آموزش عمومی سلامت

سرانه انتشار متن آموزشی در رسانه ها به اعضای هیات علمی گروه را قید نمایید.	سرانه :	۳۰
سرانه مصاحبه رادیو و تلویزیون را قید نمایید.	سرانه :	۳۰
سرانه سخنرانی در مجامع عمومی در خصوص سلامت را قید نمایید.	سرانه :	۲۰
سرانه تدریس مباحث علمی در نظام شبکه های بهداشت و درمان را قید نمایید.	سرانه :	۳۰

### ۴.۲. آموزش مداوم

سرانه امتیاز برنامه های آموزش مداوم اجرا شده در گروه را قید نمایید.	سرانه :	۴۰
---	---------	----

### ۵.۲. مرجعیت علمی

عضویت افتخاری اعضای گروه در سایر دانشگاه های معتبر داخل یا خارج (به ازای هر عضو هیات علمی در دانشگاه داخل ۳۰ خارج ۵۰)	داخل:	خارج:	۱۰۰
عضویت اعضاء گروه در هیات های بورد (یک نفر ۲۰ و دو یا بیشتر ۵۰ امتیاز)	تعداد:		۵۰
تالیف کتاب و یا قسمتی یک کتاب بعنوان منبع درسی (در سطح ملی ۵۰ و بین المللی ۱۰۰ با تایید وزارت)	ملی:	بین المللی:	۲۰۰
ارائه نظریه علمی جدید در زمینه علوم پزشکی که در متون معتبر به آن اشاره شده است (هر نظریه ۵۰ امتیاز)	تعداد:		۱۰۰
دریافت نشان و رتبه های برتر آموزشی (دانشگاهی ۲۰ و کشوری ۳۰ امتیاز)	دانشگاهی:	کشوری:	۱۰۰

### ۶.۲. سایر شاخص ها

سرانه اجرای طرح تحقیقاتی و چاپ مقالات مرتبط با آموزش علوم پزشکی را قید نمایید.	سرانه :	۴۰
سرانه تهیه و تدوین کتاب و مواد آموزشی را قید نمایید.	سرانه :	۳۰
سرانه مدت فرصت های مطالعاتی را قید نمایید.	سرانه :	۳۵
سرانه ارتقاء یافتگان گروه را قید نمایید.	سرانه :	۵۰

## ۳. فراگیران

### ۳.۱. دریافت نشانها و رتبه های برتر آموزشی

موفقیت فراگیران در آزمونهای سراسری (علوم پایه، پره اترنی، دستیاری، بورد کشوری، کارشناسی، کارشناسی ارشد و PhD ...)	تعداد:	۳۰
تعداد عناوین مکتسبه در همایش ها و جشنواره های بین المللی را قید نمایید.	تعداد:	۳۰
تعداد عناوین مکتسبه در همایش ها و جشنواره های کشوری را قید نمایید.	تعداد:	۲۰