

شاخصهای ارزیابی گروه آموزشی برتر - دانشکده پرستاری مامانی

ردیف	عنوان	شاخص	امتیاز واحد	حداکثر امتیاز	جمع امتیاز
۱	ارزشیابی درونی	الف) گزارش ارزشیابی درونی		۱۰	۵۰
		ب) وجود برنامه عملیاتی برای توسعه گروه بر اساس گزارش ارزیابی درونی		۱۰	
		ج) درصد پیشرفت برنامه های عملیاتی تدوین شده		۳۰	
۲	برنامه های آموزشی	الف) وجود برنامه های آموزشی (Coursplan) تهیه شده به کل Coursplan لازم		۱۰	۱۲۰
		ب) بازنگری برنامه های آموزشی (Coursplan) تهیه شده به کل Coursplan لازم		۱۰	
		ج) اطلاع رسانی مناسب (سایت) برنامه های آموزشی (Coursplan) تهیه شده به کل Coursplan لازم		۱۰	
		د) برنامه جاری آموزشی گروه (فعالیت های هفتگی، ماهانه و سالانه گروه)		۲۰	
		ه) ارائه کتابچه راهنمای آموزشی به فراگیران به صورت دوره ای		۳۰	
		و) ارائه Logbook (ویژه دستیاران - کارورزان و کارآموزان)		۲۰	
		ز) ارائه پیشنهادات اصلاحی مستند برنامه های آموزشی (کوریکولوم) برای هریک از مقاطع تحصیلی به کل کوریکولوم های لازم		۲۰	
۳	رضایت فراگیران از کیفیت آموزش گروه	میانگین نمره کسب شده برای اعضای گروه در سال جاری		۲۰۰	۲۰۰
۴	طراحی و اجرای فرآیندهای فعال یادگیری و یاددهی	الف) تناسب روشهای یادگیری و یاددهی با محتوای آموزش		۴۰	۱۰۰
		ب) استفاده از روشهای یادگیری و یاددهی دانشجو محور		۳۰	
		ج) استفاده از روشهای نوین آموزشی در آموزش دانشجویان		۳۰	
۵	نظارت و ارزشیابی	الف) روشهای ارزشیابی متناسب با محتوای آموزشی برای دانشجویان	(همیشه متناسب است=۵۰) (معمولاً متناسب است=۳۰) (گاهی متناسب است=۲۰)	۵۰	۱۰۰
		ب) نظارت و ارزشیابی دوره ای اعضای هیأت علمی در گروه	به طور کامل = ۵۰ نسبی = ۳۰ به ندرت = ۲۰	۵۰	
۶	نوآوری در آموزش	ایجاد روشهای نوین و خلاق در آموزش دانشجویان	به ازای هر نوآوری ۲۰ امتیاز	۱۰۰	۱۰۰
۷	اجرای صحیح و منظم برنامه آموزشی گروه	الف) رعایت مقررات آموزشی (مانند پاسخگویی به موقع به مکاتبات دانشکده و دانشگاه و...)		۳۰	۱۵۰
		ب) وضعیت کمی و کیفی جلسات گروه		۳۰	
		ج) هماهنگی و همدلی بین اعضای گروه		۲۰	
		د) میانگین حضور اعضای هیأت علمی در هفته نسبت به موظفی ایشان		۵۰	
		ه) همکاری در تدریس و آموزش سایر گروهها و دانشکده ها		۲۰	
۸	همکاری با حوزه های مدیریت	سرانه ساعات همکاری با حوزه آموزش دانشگاه (EDO, EDC, آموزش کل، کمیته ها و شوراهای آموزشی دانشکده و دانشگاه و همکاری به عنوان استاد مشاور)		۱۰۰	۱۰۰

				آموزشی دانشکده و دانشگاه	
۳۰	۱۵		الف) تعداد دروسهای الکترونیک و مجازی ایجاد شده برای دانشجویان	آموزش الکترونیک و مجازی	۹
	۱۵		ب) سرانه برنامه های آموزش مداوم الکترونیک و مجازی گروه		
۷۰	۲۰		الف) سرانه اجرای طرح تحقیقاتی و چاپ مقالات مرتبط با آموزش علوم پزشکی	تهیه طرح ها و مواد آموزشی	۱۰
	۳۰		ب) سرانه تهیه و تدوین کتاب و مواد آموزشی (فیلم آموزشی و ...)		
	۲۰		ج) سرانه مشارکت به عنوان سخنران در کارگاههای آموزش پزشکی (PBL، ارزشیابی، آزمون OSCE، پزشکی جامعه نگر و ..		
۴۰	۳۰		الف) سرانه حضور در کارگاهها، سمینارها و همایشهای مرتبط با آموزش پزشکی	حفظ و ارتقای توانمندیهای آموزشی	۱۱
	۱۰		ب) سرانه ترفیع یافتگان		
۱۱۰	۳۰	نسبت متن های تهیه شده به اعضای هیأت علمی گروه	الف) انتشار متن آموزشی در روزنامه های کثیرالانتشار و اینترنت و کتابچه و جزوات آموزشی	آموزش عمومی سلامت	۱۲
	۱۰	نسبت موارد ارائه شده به اعضای هیأت علمی گروه	ب) مصاحبه رادیو و تلویزیون در خصوص آموزش عمومی سلامت		
	۱۰	نسبت موارد ارائه شده به اعضای هیأت علمی گروه	ج) سخنرانی در جلسات عمومی آموزش در بین مردم		
	۱۵	نسبت موارد ارائه شده به اعضای هیأت علمی گروه	د) تدریس مباحث علمی در نظام شبکه های بهداشتی و درمانی (تدریس به پزشکان خانواده، کارشناسان بهداشتی، پزشکی، دندانپزشکی جامعه نگر و ...)		
۱۰۰	۴۰	-	الف) سرانه امتیاز برنامه های آموزش مداوم اجرا شده در گروه	آموزش مداوم	۱۳
	۲۰	-	ب) سرانه تعداد برنامه های ارائه شده توسط گروه		
	۴۰	-	ج) برنامه های ارائه شده به روشهای غیر از سخنرانی مانند: پانل، کار گروهی، PBL و هر گونه آموزش زنده ... به کل برنامه های ارائه شده		
۱۰۰	۵۰	درصد قبولی و رتبه	الف) موفقیت فراگیران در آزمونهای سراسری (علوم پایه، پره انترنی، دستیاری، بورد کشوری، کارشناسی، کارشناسی ارشد و PhD و ...)	دریافت نشانها و رتبه های برگزیده آموزشی کشوری و بین المللی	۱۴
	۳۰		ب) کسب عنوان در همایش ها و جشنوارهای بین المللی		
	۲۰		ج) کسب عنوان در همایش ها و جشنوارهای آموزش پزشکی کشوری		
۵۰	۵۰	بسیار خوب ۵۰ خوب ۳۰ قابل قبول ۲۰	سرانه کمیت و معادل سازی شده واحدهای نظری، بالینی، عملی، مشاوره ها، انکالی، اتاق عمل، کارآموزی و کارورزی و... که به صورت مستقیم در آموزش فراگیران نقش دارد	کمیت فعالیت آموزشی	۱۵
۲۰۰	۱۰۰	در دانشکده ۲۰ امتیاز در دانشگاه ۵۰ امتیاز در کشور ۱۰۰ امتیاز	الف) پیشنهاد و پیگیری رشته جدید	توسعه آموزش	۱۶
	۱۰۰	در دانشگاه ۵۰ امتیاز در کشور ۱۰۰ امتیاز	ب) ایجاد مقطع جدید		
۷۰۰	۱۰۰	هر دانشگاه (داخل کشور ۳۰ امتیاز - خارج کشور ۵۰ امتیاز)	الف- عضویت افتخاری یکی از اعضای گروه در سایر دانشگاههای معتبر داخل و خارج وانجمن ها و سازمانهای معتبر بین المللی	مرجعیت علمی	۱۷
	۵۰	بر اساس رتبه سرانه گروه های مختلف	ب- سرانه عضویت اعضاء گروه در هیات های بورد		
	در سطح	در سطح دانشگاه ۵۰	ج- تالیف کتاب و یا قسمتی از یک کتاب که بعنوان منبع درسی در سطح دانشگاه، در		

	دانشگاه ۱۰۰ در سطح ملی ۱۵۰ و در سطح بین المللی ۲۰۰	در سطح ملی (با تایید وزارتی) ۷۵ امتیاز و در سطح بین المللی (با تایید وزارتی) ۱۰۰ امتیاز	سطح ملی یا در سطح بین المللی باشد		
	۱۰۰	به ازای هر نظریه ۵۰ امتیاز (با تایید مراجع زیربط)	د- ارائه نظریه علمی جدید در زمینه علوم پزشکی که در کتب مرجع رشته به آن اشاره شده باشد		
۱۵۰	۵۰		الف- وجود برنامه دراز مدت (۵ ساله) گروه	مدیریت آموزشی گروه	۱۸
	۵۰		ب- وجود برنامه عملیاتی در راستای برنامه دراز مدت		
	۵۰		ج- میزان اجرای برنامه های فوق		

* شاخصهای ذیل در سال آینده مورد بررسی قرار خواهد گرفت