

شاخصهای ارزیابی گروه آموزشی برتر - دانشکده داروسازی

ردیف	عنوان	شاخص	امتیاز واحد	حداکثر امتیاز	جمع امتیاز
۱	ارزشیابی درونی	الف) گزارش ارزشیابی درونی		۱۰	۵۰
		ب) وجود برنامه عملیاتی برای توسعه گروه بر اساس گزارش ارزیابی درونی		۱۰	
		ج) درصد پیشرفت برنامه های عملیاتی تدوین شده		۳۰	
۲	برنامه های آموزشی	الف) وجود برنامه های آموزشی (Coursplan) تهیه شده به کل Coursplan لازم در مقطع تخصصی		۱۰	۱۳۰
		ب) بازنگری برنامه های آموزشی (Coursplan) تهیه شده به کل Coursplan لازم		۱۰	
		ج) اطلاع رسانی مناسب (سایت) برنامه های آموزشی (Coursplan) تهیه شده به کل Coursplan لازم		۱۰	
		د) برنامه جاری آموزشی گروه (فعالتهای هفتگی، ماهانه و سالانه گروه) روی سایت		۳۰	
		ه) ارائه کتابچه راهنمای آموزشی به فراگیران به صورت دوره ای		۳۰	
		و) ارائه Logbook (ویژه دستیاران - کارورزان و کارآموزان)		۲۰	
		ز) ارائه پیشنهادات اصلاحی مستند برنامه های آموزشی (کوریکولوم) برای هریک از مقاطع تحصیلی به کل کوریکولوم های لازم		۲۰	
۳	رضایت فراگیران از کیفیت آموزش گروه	میانگین نمره کسب شده برای اعضای گروه در سال جاری	۴۰۰	۴۰۰	۴۰۰
۴	طراحی و اجرای فرآیندهای فعال یادگیری و یادگیری فرآیندهای سنجش یادگیری دانشجو	الف) ارسال فرآیند در زمینه آموزش علوم پزشکی	به ازای هر فرآیند ۵۰ امتیاز	۵۰۰	خوداظهاری و تأیید EDO دانشکده تأییدیه مدیر گروه و EDO تأییدیه مدیر گروه و EDO
		ب) ارایه بازخورد آزمون به دانشجویان (اعلام به موقع نتایج، پاسخ سوالات به دانشجویان و بحث و تحلیل آزمون)	به طور کامل = ۵۰ نسبی = ۳۰ به ندرت = ۲۰	۴۰	
		ج) انجام تحلیل آزمون	به ازای هر آزمون ۵۰	۲۰۰	
۵	نظارت و ارزشیابی	ب) نظارت و ارزشیابی دوره ای اعضای هیأت علمی در گروه	به طور کامل = ۵۰ نسبی = ۳۰ به ندرت = ۲۰	۵۰	
۶	اجرای صحیح و منظم برنامه آموزشی گروه	الف) رعایت مقررات آموزشی (مانند پاسخگویی به موقع به مکاتبات دانشکده و دانشگاه و...)		۱۰۰	
		ب) وضعیت کمی و کیفی جلسات گروه		۳۰	
		ج) هماهنگی و همدلی بین اعضای گروه		۲۰	
		د) میانگین حضور اعضای هیأت علمی در هفته نسبت به موظفی ایشان		۲۰۰	
		ه) همکاری در تدریس و آموزش سایر گروهها و دانشکده ها		۵۰	
۸	همکاری با حوزه های مدیریت آموزشی دانشکده و دانشگاه	الف) همکاری با واحد EDO دانشکده و EDC ب) همکاری با حوزه معاونت آموزشی ج) همکاری در آموزش همکاران	هر ساعت ۱ امتیاز	۱۰۰ ۵۰ ۵۰	تأیید EDC، سرپرست EDO یا معاونت آموزشی واحد مربوطه

۳۰	۱۵		الف) تعداد درسهای الکترونیک و مجازی ایجاد شده برای دانشجویان	آموزش الکترونیک و مجازی	۹
	۱۵		ب) سرانه برنامه های آموزش مداوم الکترونیک و مجازی گروه		
۷۰	۲۰		الف) سرانه اجرای طرح تحقیقاتی و چاپ مقالات مرتبط با آموزش علوم پزشکی	تهیه طرح ها و مواد آموزشی	۱۰
	۳۰		ب) سرانه تهیه و تدوین کتاب آموزش پزشکی و مواد آموزشی (فیلم آموزشی و ...)		
	۲۰		ج) سرانه مشارکت به عنوان سخنران در کارگاههای آموزش پزشکی (PBL)، ارزشیابی، آزمون OSCE، پزشکی جامعه نگر و ..		
۵۵	۳۰		الف) سرانه حضور در کارگاهها، سمینارها و همایشهای مرتبط با آموزش پزشکی	حفظ و ارتقای توانمندیهای آموزشی	۱۱
	۲۵		ب) سرانه ارتقاء یافتگان گروه		
۱۱۰	۳۰	نسبت متن های تهیه شده به اعضای هیأت علمی گروه	الف) انتشار متن آموزشی در روزنامه های کثیرالانتشار و اینترنت و کتابچه و مجلات آموزشی	آموزش عمومی سلامت	۱۲
	۳۰	نسبت موارد ارائه شده به اعضای هیأت علمی گروه	ب) مصاحبه رادیو و تلویزیون در خصوص آموزش عمومی سلامت		
	۲۰	نسبت موارد ارائه شده به اعضای هیأت علمی گروه	ج) سخنرانی در جلسات عمومی آموزش در بین مردم		
	۳۰	نسبت موارد ارائه شده به اعضای هیأت علمی گروه	د) تدریس مباحث علمی در نظام شبکه های بهداشتی و درمانی (تدریس به داروسازان، کارشناسان بهداشتی، پزشکی و ...)		
۱۰۰	۴۰	-	الف) سرانه امتیاز برنامه های آموزش مداوم اجرا شده در گروه	آموزش مداوم	۱۳
	۲۰	-	ب) سرانه تعداد برنامه های ارائه شده توسط گروه		
	۴۰	-	ج) برنامه های ارائه شده به روشهای غیر از سخنرانی مانند: پانل، کار گروهی، PBL و هر گونه آموزش زنده ... به کل برنامه های ارائه شده		
۱۰۰	۵۰	درصد قبولی و رتبه	الف) موفقیت فراگیران در آزمونهای سراسری (علوم پایه، پره انترنی، دستیاری، بورس کشوری، کارشناسی، کارشناسی ارشد و PhD و ...)	دریافت نشانها و رتبه های برگزیده آموزشی کشوری و بین المللی	۱۴
	۳۰		ب) کسب عنوان در همایش ها و جشنوارهای بین المللی		
	۲۰		ج) کسب عنوان در همایش ها و جشنوارهای آموزش پزشکی کشوری و دانشگاهی		
۱۵۰	۱۵۰	هر واحد ۵ امتیاز تا ۱۵۰	سرانه کمیت و معادل سازی شده در آموزش فراگیران	کمیت فعالیت آموزشی	۱۵
۲۰۰	۱۰۰	در دانشگاه ۵۰ امتیاز در کشور ۱۰۰ امتیاز	الف) ایجاد و راه اندازی رشته جدید	توسعه آموزش	۱۶
	۱۰۰	در دانشگاه ۵۰ امتیاز در کشور ۱۰۰ امتیاز	ب) ایجاد مقطع جدید		
۱۰۰	۱۰۰	هر دانشگاه (داخل کشور ۳۰ امتیاز - خارج کشور ۵۰ امتیاز)	الف) عضویت افتخاری یکی از اعضای گروه در سایر دانشگاههای معتبر داخل و خارج و انجمن ها و سازمانهای معتبر بین المللی	مرجعیت علمی	۱۷
	۵۰	بر اساس رتبه سرانه گروه های مختلف	ب) سرانه عضویت اعضای گروه در هیات های مورد		
	۴۵۰	تالیف: ۱۰۰ ترجمه: ۵۰	ج) تالیف کتاب و یا قسمتی از یک کتاب که بعنوان منبع درسی در سطح دانشگاه، در سطح ملی یا در سطح بین المللی باشد		

		مقاله مروری: ۲۵	(د) ترجمه کتاب (د) تالیف مقاله مروری		
	۱۰۰	به ازای هر نظریه ۵۰ امتیاز (با تایید مراجع زیربیط)	د- ارائه نظریه علمی جدید در زمینه علوم پزشکی که در کتب مرجع رشته به آن اشاره شده باشد		
۱۵۰	۵۰		الف- وجود برنامه دراز مدت (۵ ساله) گروه	مدیریت آموزشی گروه	۱۸
	۵۰		ب- وجود برنامه عملیاتی در راستای برنامه دراز مدت		
	۵۰		ج- میزان اجرای برنامه های فوق		
ارائه مستندات	۱۰۰		سرانه تدریس دروس کارآموزی و کارورزی داروخانه	کمیت آموزشی و تدریس دروس کارآموزی و کارورزی	۱۹