

شاخصهای ارزیابی گروه آموزشی برتر - دانشکده دندانپزشکی

ردیف	عنوان	شاخص	امتیاز واحد	حداکثر امتیاز	جمع امتیاز
۱	ارزشیابی درونی	الف) گزارش ارزشیابی درونی		۴۰	۵۰
		ب) وجود برنامه عملیاتی برای توسعه گروه بر اساس گزارش ارزیابی درونی		۱۰	
۲	برنامه های آموزشی	الف) وجود برنامه های آموزشی (Coursplan) تهیه شده به کل Coursplan لازم در مقطع تخصصی		۱۰	۱۳۰
		ب) بازنگری برنامه های آموزشی (Coursplan) تهیه شده به کل Coursplan لازم		۱۰	
		ج) اطلاع رسانی مناسب (سایت) برنامه های آموزشی (Coursplan) تهیه شده به کل Coursplan لازم		۱۰	
		د) برنامه جاری آموزشی گروه (فعالیت های هفتگی، ماهانه و سالانه گروه) روی سایت		۳۰	
		ه) ارائه کتابچه راهنمای آموزشی به فراگیران به صورت دوره ای		۳۰	
		و) ارائه Logbook (ویژه دستیاران - کارورزان و کارآموزان)		۲۰	
		ز) ارائه پیشنهادات اصلاحی مستند برنامه های آموزشی (کوریکولوم) برای هریک از مقاطع تحصیلی به کل کوریکولوم های لازم		۲۰	
۳	رضایت فراگیران از کیفیت آموزش گروه	میانگین نمره کسب شده برای اعضای گروه در سال جاری	200	200	200
۴	طراحی و اجرای فرآیندهای فعال یادگیری و یادگیری	الف) تناسب روشهای یاددهی و یادگیری با محتوای آموزش		۴۰	۱۰۰
		ب) استفاده از روشهای یادگیری و یاددهی دانشجو محور		۳۰	
		ج) استفاده از روشهای نوین آموزشی در آموزش دانشجویان		۳۰	
۵	نظارت و ارزشیابی	الف) روشهای ارزشیابی متناسب با محتوای آموزشی برای دانشجویان (عملی و نظری)	به طور کامل = ۵۰ نسبی = ۳۰ ضعیف = ۲۰	۵۰	۱۰۰
		ب) نظارت و ارزشیابی دوره ای اعضای هیأت علمی در گروه	به طور کامل = ۵۰ نسبی = ۳۰ به ندرت = ۲۰		
۶	اجرای صحیح و منظم برنامه آموزشی گروه	الف) رعایت مقررات آموزشی (مانند پاسخگویی به موقع به مکاتبات دانشکده و دانشگاه و...)		۳۰	۱۲۰
		ب) وضعیت کمی و کیفی جلسات گروه		۲۰	
		ج) میانگین حضور اعضای هیأت علمی در هفته نسبت به موظفی ایشان		۵۰	
		د) همکاری در تدریس و آموزش سایر گروهها و دانشکده ها		۲۰	
۷	همکاری با حوزه های مدیریت آموزشی دانشکده و	سرانه ساعات همکاری با حوزه آموزش EDO, EDC آموزش کل و شوراهای آموزشی دانشکده و دانشگاه و همکاری بعنوان استاد مشاور		۱۰۰	۱۰۰

			دانشگاه		
۳۰	۱۵	به ازای هر درس ۵ امتیاز	الف) تعداد درسهای الکترونیک و مجازی ایجاد شده برای دانشجویان	آموزش الکترونیک و مجازی	۸
	۱۵		ب) سرانه برنامه های آموزش مداوم الکترونیک و مجازی گروه		
۷۰	۲۰		الف) سرانه اجرای طرح تحقیقاتی و چاپ مقالات مرتبط با آموزش علوم پزشکی	تهیه طرح ها و مواد آموزشی	۹
	۳۰	به ازای هر کتاب ۱۰ امتیاز	ب) سرانه تهیه و تدوین کتاب آموزش پزشکی و مواد آموزشی (فیلم آموزشی و ...)		
	۲۰	به ازای هر سخنرانی ۵ امتیاز	ج) سرانه مشارکت به عنوان سخنران در کارگاههای آموزش پزشکی (PBL، ارزشیابی، آزمون OSCE، پزشکی جامعه نگر و ..		
۵۰	۳۰	به ازای هر ۱۰ ساعت ۳ امتیاز	الف) سرانه حضور در کارگاهها، سمینارها و همایشهای مرتبط با آموزش پزشکی	حفظ و ارتقای توانمندیهای آموزشی	۱۰
	۲۰		ب) سرانه ارتقاء یافتگان گروه		
۶۰	۳۰	نسبت متن های تهیه شده به اعضای هیأت علمی گروه	الف) انتشار متن آموزشی در روزنامه های کثیرالانتشار و اینترنت و کتابچه و مجلات آموزشی	آموزش عمومی سلامت	۱۱
		نسبت موارد ارائه شده به اعضای هیأت علمی گروه	ب) مصاحبه رادیو و تلویزیون در خصوص آموزش عمومی سلامت		
		نسبت موارد ارائه شده به اعضای هیأت علمی گروه	ج) سخنرانی در جلسات عمومی آموزش در بین مردم		
	نسبت موارد ارائه شده به اعضای هیأت علمی گروه	د) تدریس مباحث علمی در نظام شبکه های بهداشتی و درمانی (تدریس به داروسازان، کارشناسان بهداشتی، پزشکی و ...)			
۱۰۰	۴۰	-	الف) سرانه امتیاز برنامه های آموزش مداوم اجرا شده در گروه	آموزش مداوم	۱۲
	۲۰	-	ب) سرانه تعداد برنامه های ارائه شده توسط گروه		
	۴۰	-	ج) برنامه های ارائه شده به روشهای غیر از سخنرانی مانند: پانل، کار گروهی، PBL و هر گونه آموزش زنده ... به کل برنامه های ارائه شده		
۱۰۰	۵۰	درصد قبولی و رتبه	الف) موفقیت فراگیران در آزمونهای سراسری (علوم پایه، پره انترنی، دستیاری، بورد کشوری، کارشناسی، کارشناسی ارشد و PhD و ...)	دریافت نشانها و رتبه های برگزیده آموزشی کشوری و بین المللی	۱۳
	۳۰		ب) کسب عنوان در همایش ها و جشنوارهای بین المللی		
	۲۰		ج) کسب عنوان در همایش ها و جشنوارهای آموزش پزشکی کشوری و دانشگاهی		
۵۰	۵۰	بسیار خوب ۳۰ خوب ۲۰ قابل قبول ۱۰	سرانه کمیت و معادل سازی شده واحد های نظری و عملی که در آموزش فراگیران نقش دارد	کمیت فعالیت آموزشی	۱۴

۱۰۰	۱۰۰	در دانشگاه ۵۰ امتیاز.در کشور ۱۰۰ امتیاز	ب)ایجاد مقطع جدید(در دو سال گذشته)	توسعه آموزش	۱۵
۷۰۰	۱۰۰	هر دانشگاه () داخل کشور ۳۰ امتیاز - خارج کشور ۵۰ امتیاز (الف- عضویت افتخاری یکی از اعضای گروه در سایر دانشگاههای معتبر داخل و خارج وانجمن ها و سازمانهای معتبر بین المللی	مرجعیت علمی	۱۶
		در سطح دانشگاه ۵۰ در سطح ملی (با تایید وزارتی)۷۵ امتیاز در سطح بین المللی (با تایید وزارتی) ۱۰۰ امتیاز	ج- تالیف کتاب و یا قسمتی از یک کتاب که بعنوان منبع درسی در سطح دانشگاه، در سطح ملی یا در سطح بین المللی باشد د) ترجمه کتاب د) تالیف مقاله مروری		
100	۵۰		الف-وجود برنامه دراز مدت (۵ ساله) گروه	مدیریت آموزشی گروه	۱۷
	۵۰		ب-وجود برنامه عملیاتی در راستای برنامه دراز مدت		