

عناوین و شاخص های عضو گروه آموزشی برتر - دانشکده بهداشت

ردیف	عنوان	شاخص	امتیاز واحد	حداکثر امتیاز	جمع امتیاز
1	ارزشیابی درونی	الف) گزارش ارزشیابی درونی		۱۰	۵۰
		ب) وجود برنامه عملیاتی برای توسعه گروه بر اساس گزارش ارزیابی درونی		۱۰	
		ج) درصد پیشرفت برنامه های عملیاتی تدوین شده (متناسب با برنامه)		۳۰	
۲	برنامه آموزشی	الف) وجود برنامه های آموزشی (coursplan) تهیه شده به کل coursplan لازم		۱۰	۱۲۰
		ب) بازنگری برنامه های آموزشی (coursplan) تهیه شده به کل coursplan لازم		۱۰	
		ج) اطلاع رسانی مناسب (سایت) برنامه ای آموزشی (coursplan) تهیه شده به کل coursplan لازم		۱۰	
		د) برنامه جاری آموزشی گروه (فعالیت های هفتگی، ماهانه و سالانه گروه)		۲۰	
		ه) ارائه کتابچه راهنمای آموزشی به فراگیران به صورت دوره ای (و ارائه logbook (ویژه دستیاران- کارورزان و کار آموزان)		۳۰	
		ز) ارائه پیشنهادات اصلاحی مستند برنامه های آموزشی (کوریکولوم) برای هر یک از مقاطع تحصیلی به کل کوریکولوم های لازم		۲۰	
		میانگین نمره کسب شده برای اعضا گروه در سال جاری		۲۰۰	
۴	اجرای صحیح و منظم برنامه آموزشی گروه	الف) رعایت مقررات آموزشی (مانند پاسخگویی به موقع به مکاتبات دانشکده و دانشگاه و...)	به ازای هر نوآوری ۵۰ امتیاز	۳۰	۱۵۰
		ب) وضعیت کمی و کیفی جلسات گروه (وجود logbook)	به ازای هر نوآوری ۱۰۰ امتیاز	۳۰	
۵	همکاری با حوزه های مدیریت آموزشی دانشکده و دانشگاه	سرانه ساعات همکاری با حوزه آموزش دانشگاه (EDC, EDO, آموزش کل، کمیته ها و شوراهای آموزشی دانشکده و دانشگاه و همکاری به عنوان استاد مشاور)		۱۰۰	۱۰۰
۶	آموزش الکترونیک و مجازی	الف) تعداد درسهای الکترونیک و مجازی ایجاد شده برای دانشجویان		۱۵	۳۰
		ب) سرانه برنامه های آموزش مداوم الکترونیک و مجازی گروه		۱۵	
۷	تهیه طرح ها و مواد آموزشی	الف) سرانه اجرای طرح تحقیقاتی و چاپ مقالات مرتبط با آموزش علوم پزشکی		۲۰	۷۰

	۳۰		ب) سرانه تهیه و تدوین کتاب و مواد آموزشی (فیلم آموزشی و...)		
	۲۰		ج) سرانه مشارکت به عنوان سخنران در کارگاههای آموزش پزشکی (PBL، ارزشیابی، آزمون OSCE، پزشکی جامعه نگر و...)		
۷۰	۴۰		الف) سرانه حضور در کارگاههای، سمینارها و همایشهای مرتبط با آموزش پزشکی	۸	حفظ و ارتقا توانمندیهای آموزشی
	۳۰		ب) سرانه ارتقا یافتگان گروه		
۱۰۰	۵۰	نسبت موارد ارائه شده به اعضای هیات علمی گروه	الف) انتشار متن آموزشی در روزنامه های کثیرالانتشار و اینترنت و کتابچه و جزوات آموزشی، مصاحبه رادیو و تلویزیون در خصوص آموزش عمومی سلامت، سخنرانی در جلسات عمومی آموزش در بین مردم	۹	آموزش عمومی سلامت
	۵۰	نسبت موارد ارائه شده به اعضای هیات علمی گروه	ب) تدریس مباحث علمی در نظام شبکه های بهداشتی و درمانی (تدریس به پزشکان خانواده، کارشناسان بهداشتی، پزشکی، دندانپزشکی جامعه نگر و...)		
۱۰۰	۴۰		الف) سرانه امتیاز برنامه های آموزش مداوم اجرا شده در گروه	۱۰	آموزش مداوم
	۲۰		ب) سرانه تعداد برنامه های ارائه شده توسط گروه		
	۴۰		ج) برنامه ارائه شده به روشهای غیر از سخنرانی مانند: پانل، کار گروهی، PBL و هر گونه آموزش زنده... به کل برنامه های ارائه شده		
۱۰۰	۵۰	درصد قبولی رتبه	الف) موفقیت فراگیران در آزمونهای سراسری (علوم پایه، پره انترنی، دستیاری، بورد کشوری، کارشناسی، کارشناسی ارشد و PHD و...)	۱۱	دریافت نشانها و رتبه های برگزیده آموزشی کشوری و بین المللی
	۳۰		ب) کسب عنوان در همایش ها و جشنوارهای بین المللی		
	۲۰		ج) کسب عنوان در همایش ها و جشنوارهای آموزش پزشکی کشوری		
۵۰	۵۰	بسیار خوب ۵۰ خوب ۳۰ قابل قبول ۳۰	سرانه کمیت و معادل سازی شده واحدهای نظری، بالینی، عملی، مشاوره ها، انکالی، اتاق عمل، کارآموزی و کارورزی و... که به صورت مستقیم در آموزش فراگیران نقش دارد	۱۲	کمیت فعالیت آموزشی
۲۰۰	۱۰۰	در دانشگاه ۵۰ امتیاز در کشور ۱۰۰ امتیاز	الف) ایجاد و راه اندازی رشته جدید	۱۳	توسعه آموزش
	۱۰۰	در دانشگاه ۵۰ امتیاز در کشور ۱۰۰ امتیاز	ب) ایجاد مقطع جدید		
	۱۰۰	هر دانشگاه (داخل کشور ۳۰ امتیاز - خارج کشور ۵۰ امتیاز) ۱۰۰	الف) عضویت افتخاری یکی از اعضا گروه در سایر دانشگاه های معتبر داخل و خارج و انجمن ها و سازمانهای معتبر بین المللی	۱۴	مرجعیت علمی

	۵۰	بر اساس رتبه سرانه گروه های مختلف	ب) سرانه عضویت اعضا گروه در هیات های بورد		
۷۰۰	در سطح دانشگاه ۱۰۰ در سطح ملی ۱۵۰ و در سطح بین المللی ۲۰۰	در سطح دانشگاه ۵۰ در سطح ملی (با تایید وزارت) ۱۷۵ امتیاز و در سطح بین المللی (با تایید وزارت) ۱۰۰ امتیاز	ج) تالیف کتاب و یا قسمتی از یک کتاب که بعنوان منبع درسی در سطح دانشگاه، در سطح ملی یا در سطح بین المللی باشد		
۱۵۰	۵۰		الف) وجود برنامه دراز مدت (۵ساله) گروه	مدیریت آموزشی گروه	۱۵
	۵۰		ب) وجود برنامه عملیاتی در راستای برنامه دراز مدت		
	۵۰		ج) میزان اجرای برنامه های فوق		